



- ✓ ปลอดภัย
- ✓ อุ่นใจ
- ✓ เรียนรู้ได้
- ✓ อย่างมีคุณภาพ

แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนเสนารัฐวิทยาคาร

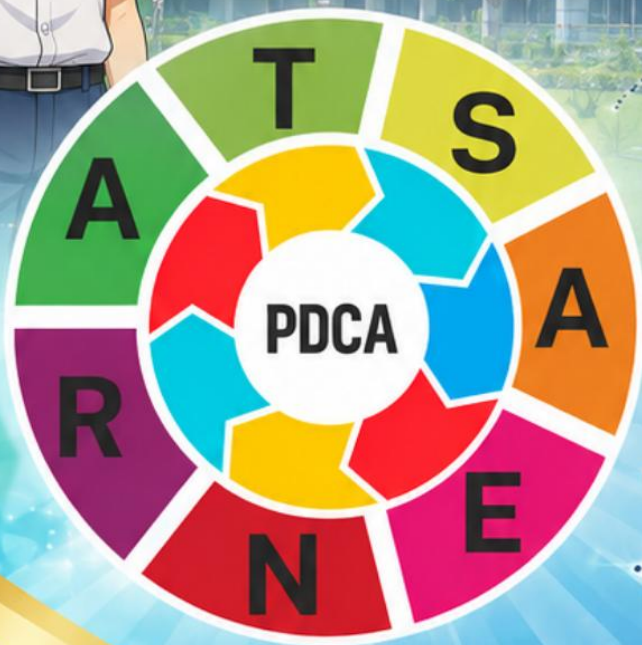
ประจำปีการศึกษา 2569

สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ
(Safety School for All)

ด้วย

SAENRAT Model

โรงเรียนเสนารัฐวิทยาคาร



- S** Safety Policy
นโยบายความปลอดภัย
- A** Active Participation
การมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
- E** Education & Awareness
การศึกษาและสร้างความตระหนักรู้
- N** Networking
เครือข่ายความร่วมมือ
- R** Response Plan
แผนเผชิญเหตุและการตอบสนอง
- A** Assessment & Audit
การประเมินและตรวจสอบ
- T** Technology Integration
การบูรณาการเทคโนโลยี



ปลอดภัย



อุ่นใจ



เรียนรู้ได้



อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนเสนารัฐวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

คำนำ

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ แต่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจะเกิดขึ้นได้เมื่อ ผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มั่นคง และเอื้อต่อการพัฒนา ความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงไม่ใช่เพียงแค่การ ป้องกันอันตรายทางกายภาพเท่านั้น หากแต่รวมถึงความปลอดภัยทางจิตใจ อารมณ์ สังคม และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียนทุกคน

ในยุคที่โลกเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ ที่หลากหลาย ตั้งแต่ภัยธรรมชาติ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ภัยคุกคามทางไซเบอร์ ไปจนถึงปัญหาสังคมที่ซับซ้อน สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมและแนวทางปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกมิติของความปลอดภัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

งานสถานศึกษาปลอดภัย กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนเสนารัฐวิทยาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	
ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนเสนารัฐวิทยาคาร	1
ชื่อผลงาน	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
กรอบแนวคิด	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน	4
ผลการดำเนินงาน	6
ปัจจัยความสำเร็จ	7
การเผยแพร่	8
การได้รับการยอมรับ	8

แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนเสนารรัฐวิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2569

1. ชื่อผลงาน / แนวคิด / นวัตกรรม

สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ (Safety School for All) ด้วย “SAENRAT Model”

2. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ (ความเป็นมาและความสำคัญ)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 มุ่งเน้น 4 กลยุทธ์หลัก คือ 1) การส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน 2) การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3) การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และ 4) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน ทั้งนี้ สพฐ. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นทางด้านที่ 8 ด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน , ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยมีประเด็นสำคัญ ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน ความ ปลอดภัย ของผู้เรียน , ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา , การสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย การสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาพร้อม ระบบ ติดตามช่วยเหลือ การสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม การรับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์และดูแลความปลอดภัยผ่านระบบ OBEC Safety Centerและการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้จากสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ซึ่งบางแห่งพบปัญหาหลากหลายแต่บางแห่งพบปัญหาเพียงเล็กน้อยนั้น โรงเรียนเสนารรัฐวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดระบบความปลอดภัยที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองอย่างปลอดภัย และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. จึงได้ดำเนินการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยต้นแบบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569 ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินครอบคลุม 4 กลุ่มภัยหลัก ได้แก่ การใช้ความรุนแรง อุบัติเหตุ การละเมิดสิทธิ และปัญหาสุขภาพทั้งกายและใจ โดยสถานศึกษาต้องมีมาตรการป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปรามตามหลัก 3 ประการรวมถึงการจัดทำแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน การให้ความรู้แก่นักเรียน การดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนเสนารรัฐวิทยาคารจึงได้นำนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยมาขับเคลื่อนอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อเป็นแนวทางบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดภัยอย่างมีส่วนร่วม ยั่งยืน และเป็นต้นแบบที่สามารถเผยแพร่ได้ โดยใช้แนวคิดนวัตกรรม “สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ (Safety School for All) ด้วย SAENRAT Model”

3. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 จุดประสงค์

3.1.1 เพื่อสนองต่อนโยบายของ สพฐ. ในด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากร และสถานศึกษา

3.1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

3.1.3 เพื่อสร้างการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3.1.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน แก้ไข และลดผลกระทบจากภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น ความรุนแรง ยาเสพติด อุบัติเหตุ และสุขภาพจิต

3.1.5 เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมว่าโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน

3.1.6 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ดำเนินโครงการความปลอดภัยอย่างน้อย 1 โครงการหลักต่อปี ที่ตรงตามนโยบาย สพฐ.
- 2) โรงเรียนส่งรายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อ สพฐ./สพป. อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- 3) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง/ติดตามความเสี่ยงด้านความปลอดภัย
- 4) มีการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเรื่อง “ความรู้สึกลปลอดภัย” อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 5) มีการประชุม/เวทีแลกเปลี่ยนกับผู้ปกครองหรือชุมชนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 6) มีหน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน
- 7) จัดอบรม/กิจกรรมให้ความรู้ด้านภัยพิบัติ ความรุนแรง และยาเสพติด อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี
- 8) นักเรียน ครู และบุคลากรเข้าร่วมอบรมครบร้อยละ 100
- 9) ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 10) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี
- 11) ใช้ระบบ OBEC Safety Center รายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นครบร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเข้าใจนโยบายความปลอดภัยของ สพฐ. อย่างถูกต้อง
- 2) แผนปฏิบัติการของโรงเรียนสอดคล้องกับทิศทางของ สพฐ. อย่างเป็นรูปธรรม
- 3) นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและใจที่ดีขึ้น
- 4) สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างความรู้สึกลปลอดภัย
- 5) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมในการดูแลความปลอดภัย
- 6) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนดีขึ้น
- 7) ผู้เรียนและครูสามารถระบุความเสี่ยงและแนวทางป้องกันภัยได้อย่างถูกต้อง
- 8) พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียนลดลงอย่างเห็นได้ชัด เช่น อุบัติเหตุ ความรุนแรง

- 9) ผู้ปกครองและชุมชนเชื่อมั่นและไว้วางใจในการดูแลของโรงเรียน
- 10) โรงเรียนได้รับการยอมรับว่าเป็น “สถานศึกษาปลอดภัย”
- 11) รายงานผลการดำเนินงานมีความครบถ้วน เป็นระบบสามารถนำไปใช้พัฒนาและเผยแพร่ต่อไปได้

4. กรอบแนวคิด

โรงเรียนได้พัฒนากกรอบแนวคิดการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ (Safety School for All) ด้วย “SAENRAT Model” โดยใช้แนวคิดเชิงระบบ Input – Process – Output – Outcome ดังภาพ



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดนวัตกรรมการสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย SAENRAT Model

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

จากกรอบแนวคิดการดำเนินงานของแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ Safety School for All ด้วย “SAENRAT Model” ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบ Input – Process – Output – Outcome นั้น โรงเรียนได้เริ่มต้นด้วยการตรวจสอบและสำรวจข้อมูลพื้นฐาน (C = Check) ก่อนดำเนินการตามวงจรคุณภาพ เดมมิง (The Deming Cycle) PDCA (Plan – Do – Check – Act) อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ สำหรับวางแผนการดำเนินงานในรอบถัดไป ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การเรียนรู้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ช่วยให้ผู้เรียนปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเสนาะรัฐวิทยาคารจึงดำเนินการความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยใช้หลัก 3 ป ได้แก่ การป้องกันการปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ให้เกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน พร้อมทั้งพัฒนานวัตกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย Safety School for All ด้วย SAENRAT Model” เพื่อแก้ไขและป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่พบ โดยมีรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 2 แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา “SAEN-RAT Model

ขั้นตอนที่ 1 : P (Plan) — S : Safety Policy (นโยบายความปลอดภัย)

โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย สร้างความตระหนักร่วมกันโดยนำผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในปีที่ผ่านมาาร่วมกันออกแบบ นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อกำหนดแผน นโยบาย และมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนตามหลัก 3 ป ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งอาคารสถานที่ การเดินทาง สุขภาพ และภัยพิบัติเป็นลายลักษณ์อักษร

ขั้นตอนที่ 2 : D (Do)

A : Active Participation (การมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง)

ดำเนินการตามมาตรการและเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการคิดวางแผน และปฏิบัติด้านความปลอดภัย ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

E : Education & Awareness (การให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก)

จัดกิจกรรมอบรม สื่อสาร และรณรงค์ ตามหลัก 3 ป เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนักรู้และมีทักษะด้านความปลอดภัย

N : Networking (เครือข่ายความร่วมมือ)

สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล ตำรวจ อปพร. และชุมชนในการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา

R : Response Plan (แผนการตอบสนองเหตุฉุกเฉิน)

จัดทำและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุที่ครอบคลุมทุกประเภทภัย เช่น อัคคีภัย อุทกภัย อุบัติเหตุ การแพร่ระบาดของโรค และเหตุไม่คาดคิดอื่น ๆ ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือภายนอก

ขั้นตอนที่ 3 : C (Check) — การติดตามตรวจสอบ

A : Assessment & Audit (การประเมินและตรวจสอบ)

มีระบบตรวจสอบอาคารสถานที่ จุดเสี่ยง และอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ พร้อมประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

T : Technology Integration (การตรวจสอบผ่านเทคโนโลยี)

ตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งการสำรวจจุดเสี่ยง ตรวจอาคาร อุปกรณ์ ระบบแจ้งเตือน และประเมินประสิทธิภาพของมาตรการ พร้อมรวบรวมข้อมูลจากกล้องวงจรปิดและระบบ OBEC Safety Center

ขั้นตอนที่ 4 : A (Act) — การปรับปรุงพัฒนา

นำข้อมูลจากขั้นตอน Check มาวิเคราะห์และปรับปรุงข้อบกพร่อง เพื่อยกระดับนโยบาย แผนงาน มาตรการ และกระบวนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลง ก่อนเข้าสู่รอบการวางแผนในครั้งถัดไป

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย Safety School for All ด้วย “SAENRAT Model” โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA สามารถสรุปลำดับขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานได้ ดังตารางต่อไปนี้

นวัตกรรม	กิจกรรม	ร่องรอย / หลักฐาน	กระบวนการบริหารตามวงจรเดมมิง (PDCA)
S : Safety Policy	โรงเรียนจัดประชุมคณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย สร้างความตระหนักร่วมกัน โดยนำผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมาออกมาเป็นนวัตกรรม และกำหนดแผน นโยบาย มาตรการความปลอดภัยที่ชัดเจนตามหลัก 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปรึษาปราม) ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งอาคารสถานที่ การเดินทาง สุขภาพ และภัยพิบัติ เป็นลายลักษณ์อักษรและประกาศให้ทราบทั่วกัน	บันทึกการประชุม ภาพถ่าย	P : Plan การวางแผน

นวัตกรรม	กิจกรรม	ร่องรอย / หลักฐาน	กระบวนการบริหารตามวงจรเดมมิง (PDCA)
A : Active Participation	จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาและดำเนินการตามแผน โดยเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมคิด วางแผน และปฏิบัติผ่านกระบวนการ PLC ครอบคลุม 4 กลุ่มภัยหลัก ได้แก่ การใช้ความรุนแรง อุบัติเหตุ การละเมิดสิทธิ และปัญหาสุขภาพะทั้งกายและใจ	แผนความปลอดภัย มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โครงการ/กิจกรรม ภาพถ่าย	D : Do การดำเนินงานตามแผน
E : Education & Awareness	จัดกิจกรรมอบรม สื่อสาร และรณรงค์ให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองเกิดความตระหนักรู้และมีทักษะด้านความปลอดภัย ตามหลัก 3 ป	ภาพถ่าย ทะเบียนผู้เข้าอบรม	D : Do การดำเนินงานตามแผน
N : Networking	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล ตำรวจ อปพร. และชุมชน ในการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ภาพถ่าย	D : Do การดำเนินงานตามแผน
R : Response Plan	จัดทำและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุฉุกเฉินครอบคลุมทุกประเภทภัย เช่น อัคคีภัย อุทกภัย อุบัติเหตุ การแพร่ระบาดของโรค และเหตุไม่คาดคิดอื่น ๆ ร่วมกับเครือข่ายภายนอก	แผนเผชิญเหตุ ภาพถ่ายการซักซ้อม	D : Do การดำเนินงานตามแผน
A : Assessment & Audit	ตรวจสอบอาคารสถานที่ จุดเสี่ยง และอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ พร้อมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและมาตรการที่กำหนดไว้	แบบบันทึกการตรวจสอบ แบบประเมินผล	C : Check การติดตามตรวจสอบ
T : Technology Integration	ใช้เทคโนโลยีติดตาม เฝ้าระวัง และแจ้งเตือนความเสี่ยง เช่น กล้องวงจรปิด และระบบ OBEC Safety Center เพื่อรวบรวมข้อมูลเหตุการณ์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	บันทึกข้อมูลจากระบบเทคโนโลยี รายงานผ่านระบบ OBEC Safety Center	C : Check การติดตามตรวจสอบ
A + T : Assessment & Technology Review	นำผลการตรวจสอบและข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีในชั้น Check มาวิเคราะห์ ทบทวนจุดบกพร่อง แล้วปรับปรุงนโยบาย แผนงาน และมาตรการความปลอดภัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลง ก่อนเข้าสู่รอบ PDCA ครั้งถัดไป	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน แผนปรับปรุงมาตรการความปลอดภัย	A : Act การปรับปรุงพัฒนา

6. ผลการดำเนินงาน

การนำแนวคิดนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ ด้วย SAENRAT Model ไปใช้ ส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการดูแลป้องกันให้เกิดความปลอดภัยตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ดังนี้

- 6.1) โรงเรียนเสนารรัฐวิทยาคารได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี 2568 เป็นปีที่ 5 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- 6.2) โรงเรียนเสนารรัฐวิทยาคารได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย 4 ปีต่อเนื่อง ในโครงการโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567
- 6.3) โรงเรียนเสนารรัฐวิทยาคารได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปี 2567 เป็นปีที่ 3 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2567
- 6.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเข้าใจนโยบายความปลอดภัยของ สพฐ. อย่างถูกต้อง
- 6.5) โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 6.6) โรงเรียนมีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 6.7) โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด
- 6.8) โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- 6.9) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 6.10) โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6.11) โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

7. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนเสนารรัฐวิทยาคารให้ความสำคัญกับความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการทำงานเป็นทีม ซึ่งคุณภาพของการบริหารจัดการเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน บุคคลภายนอก และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป โรงเรียนดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรมสถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบด้วย SAENRAT Model จนประสบความสำเร็จได้ ด้วยปัจจัยดังนี้

- 7.1) ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้กำลังใจ รวมถึงสนับสนุนงบประมาณอย่างเต็มที่ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา สร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ตลอดจนประုพัตินเป็นแบบอย่างแก่ครูและนักเรียน
- 7.2) ครูทุกคนมีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่และเต็มใจ มุ่งมั่นตั้งใจจริงทุ่มเททั้งร่างกายแรงใจเพื่อพัฒนานักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เอาใจใส่และให้คำแนะนำที่ดีแก่นักเรียน
- 7.3) นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง
- 7.4) ผู้ปกครองและชุมชนชื่นชมยินดีและพึงพอใจ พร้อมสนับสนุนกิจกรรมอย่างดียิ่ง มีส่วนร่วมในกิจกรรมและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน
- 7.5) หน่วยงานและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยให้ประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ โดยได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
- 7.6) รูปแบบนวัตกรรม SAENRAT Model มีกระบวนการที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ซ้ำซ้อน ทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8. การเผยแพร่

8.1) เผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊ก (Facebook) : โรงเรียนเสนาราษฎร์วิทยาการ

8.2) เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนเสนาราษฎร์วิทยาการ

:<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/senarath-wittayakarnschool/>

9. การได้รับการยอมรับ

รางวัลที่ได้รับด้านนักเรียน / ครู

๑. นางสาวละมัย พรหมศร ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาราษฎร์วิทยาการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นกรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๗



๒. นางสาวละมัย พรหมศร ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาราษฎร์วิทยาการ ได้รับการแต่งตั้งเป็น
ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ ๒๑ สังกัด กลุ่มลูกเสือโรงเรียน
เสนาราษฎร์วิทยาการ โดย สำนักงานลูกเสือจังหวัดนครราชสีมา



๓. นางสาวละมัย พรหมศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนารัฐวิทยาคาร ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า โดย เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่จังหวัดนครราชสีมา



๔. ดร.พรพรรณสร อัครนนทพรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลบุคคลที่มีผลงาน To Be Number One ระดับดีประจำปี 2569 เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2569



๕. ดร.พรพรรณสร อัครนันท์พรณ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิรัฐวิทยาการ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า โดย เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่จังหวัดนครราชสีมา



๖. นายอนุเดช บ้านสระ และนายรังสีมันต์ บุญสิทธิ์ เป็นครูผู้ฝึกสอน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ประจำปี พ.ศ. 2569 ระดับ จังหวัด (รูปแบบวิดีโอ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภททีมหญิงล้วน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง โดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา



๗. นายอนุเดช บ้านสระ เป็นครูผู้ฝึกสอน การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. 2569 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง โดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา



๘. นายอนุเดช บ้านสระ และนายรังสิมันต์ บุญสิทธิ ได้รับรางวัลครูแกนนำ ผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า โดย เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่จังหวัดนครราชสีมา



๙. นางสาวนงลักษณ์ แซ่ลี ได้ร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ 2 ระดับอำเภอปากช่อง ปี 2568



10. เด็กหญิงธัญสินี กองพิมิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เด็กหญิงน้ำเพชร ต้นประภัสสร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง
การประกวดบรรยายธรรม ประจำปีพุทธศักราช 2369 ระดับจังหวัด ช่วงชั้นที่ 3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา



๑๑. เด็กหญิงสุชาดา จันทรลุน เด็กหญิงเบลาวลิน อารุงแคว้น เด็กหญิงนันทารัตน์ ประสิทธิ์สุวรรณ และ เด็กหญิงอมรรัตน์ ชาวหะศรี ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. 2569 ระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครราชสีมา



๑๒. นักเรียนทีม Baby Monster Senarat Dancing เข้าร่วมการแข่งขันประเภท Teen Dancercise ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ 2 ระดับอำเภอปากช่อง ปี 2568





โรงเรียนเสนาะวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4



ปลอดภัย



อุ่นใจ



เรียนรู้ได้



อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ (Safety School for All)
ด้วย “SAENRAT Model”